

CONTENIDO	Pag.
0. Datos generales del centro educativo	2
1. Objetivos para el curso	2
2. Valores y prioridades de actuación para el curso	3
3. Programa anual de actividades complementarias y extraescolares	4
4. Servicios complementarios	6
5. Proceso de adaptación de e. Infantil de nueva incorporación	7
6. Propuesta pedagógica / curricular	7
7. Programaciones didácticas	7
8. Documento de organización del centro (DOC)	7
9. Planes, programas y proyectos	7
10. Mecanismos para dar publicidad a la P.G.A.	8
11. Evaluación de la P.G.A.	8
12. Anexos.	10

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN: CEIP ERESMA	
CÓDIGO: 40004464	
DIRECCIÓN: C/ LOS SILVERIOS, 10. 40004	
LOCALIDAD: SEGOVIA	PROVINCIA:SEGOVIA
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE: INFANTIL Y PRIMARIA	
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: MARCOS PÉREZ BERNARDO	

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 14/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 14/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
1.1 Objetivos Generales: <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos. • Lograr un aprendizaje funcional que permita la adquisición de las distintas competencias básicas. • Adquirir competencias comunicativas básicas que permita a los alumnos expresarse y comprender la propia lengua. • Potenciar el bilingüismo en francés, valorando la importancia de expresarnos y comprender diferentes idiomas. • Potenciar el trabajo en equipo. • Avanzar en el conocimiento y el uso de las nuevas tecnologías, aprovechándolas como recurso de aprendizaje y entretenimiento. • Conocer el patrimonio cultural, valorarlo y respetarlo. • Colaborar en la planificación y realización de las actividades en grupo. • Lograr la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje. • Fomentar las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa. • Potenciar el empleo de la informática como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizándola de forma activa por parte de los alumnos. • Favorecer su utilización por parte del profesorado en sus tareas habituales de centro; programaciones, memorias, planes, circulares, normativas, actividades. • Impulsar el uso de la página web del centro como medio de información con la comunidad educativa.
1.2 Objetivos específicos:
1.2.1- <u>Ámbito pedagógico.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar valores democráticos como la solidaridad, tolerancia, colaboración y el respeto hacia otras ideas, personas y cosas. • Educar al alumnado para que sea capaz de valorar, respetar e integrarse en la realidad sociocultural y en el medio natural en el que vive. • Potenciar el desarrollo de capacidades tales como el espíritu crítico, la creatividad y la iniciativa personal. • Generar los hábitos básicos de higiene, de alimentación y estilos de vida saludables. • Entender la evaluación como parte integrante del proceso educativo, que tiene por finalidad obtener la información que permita adecuar el proceso de enseñanza al ritmo de aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos. • Conseguir que los procesos de enseñanza-aprendizaje, sean de tipo constructivo, significativo y funcional. • Favorecer la coordinación de los diferentes recursos humanos y materiales de manera que se dote de unidad y coherencia a todo el proceso educativo.

1.2.2- Ámbito institucional

- Favorecer la participación del profesorado en actividades de formación permanente.
- Colaborar con el Instituto de Educación Secundaria en la Orientación Escolar del alumnado.
- Mantener una relación fluida con: el Ayuntamiento de la localidad, con entidades locales que tengan un carácter cultural, educativo o deportivo.
- Fomentar las relaciones familia-escuela:
 - Potenciando el interés de padres o tutores por la evolución académica del alumno.
 - Favoreciendo las situaciones de comunicación y diálogo entre los miembros de la comunidad escolar.
 - Promoviendo la colaboración de los padres en temas de interés educativo general, a petición del profesorado del centro.
 - Actuando la escuela como vía de información o mediación entre padres de alumnos y otros organismos, como por ejemplo la Administración Educativa.

1.2.3- Ámbito administrativo.

- Desarrollar instrumentos eficaces de recogida de información sobre el alumnado.
- Actualizar periódicamente el expediente personal del alumnado para agilizar las consultas sobre el mismo.
- Mantener informada a toda la comunidad educativa acerca de la normativa vigente relacionada con: la gestión y organización del centro, materiales curriculares de obligado cumplimiento, la atención a los alumnos con NEE, la elaboración de documentos oficiales, actas de evaluación,...
- Utilizar los recursos que proporcionan las Nuevas Tecnologías de la Información con el fin de optimizar las gestiones del centro.

1.2.4- Ámbito humano y de servicios

- Convivir dentro de la Comunidad Educativa en base a conductas de tolerancia y solidaridad:
 - Desarrollando actitudes y hábitos de cooperación mediante el trabajo en equipo.
 - Favoreciendo una actitud pacífica, dialogante y reflexiva ante una situación conflictiva.
 - Creando una actitud de respeto y ayuda a los compañeros con dificultades físicas o psíquicas.
- Fomentar una educación integral del alumno trabajando la coeducación, la integración del alumnado inmigrante, el respeto a otras etnias, religiones o culturas, etc.
- Mantener una buena relación profesor-alumnos mostrando el primero una actitud positiva hacia el alumnado valorando sus posibilidades o aptitudes, motivando hacia los nuevos aprendizajes y reforzando el trabajo bien hecho.
- Asumir y respetar tanto el RRI como el Plan de Convivencia, utilizándolos como guía del comportamiento a seguir por los miembros de la Comunidad Educativa.
- Promover los servicios complementarios del centro, como el comedor escolar, las actividades extraescolares, Servicio Psicopedagógico Escolar o cualquier otro que se pueda considerar de interés.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO

- Entendemos la educación como un proceso largo y continuo durante el cual los alumnos tienen que ir desarrollando todas sus capacidades. Este proceso tendrá como objetivo primordial lograr una formación integral del alumno, alcanzando mayores logros de autonomía y responsabilidad.
- Somos partidarios de una educación armónica, sin olvidar las diferencias individuales, propiciando el desarrollo de una imagen positiva de sí mismos que les lleve a valorar de la misma forma a los demás.
- Nuestro centro es respetuoso con la diversidad lingüística, religiosa, social, cultural, de raza, política, etc.
- En el centro se impulsará la integración, respeto y aceptación del alumnado con necesidades educativas

especiales y de educación compensatoria.

- Se facilitará la integración de todos los miembros en un proyecto común, mediante el desarrollo de actitudes de colaboración y de respeto a la diversidad.
- El centro está abierto a nuestro entorno, participando en sus tradiciones culturales y en la vida cotidiana del municipio, colaborando con los servicios sociales y educativos del mismo así como con instituciones culturales, deportivas, sociales y educativas que puedan aportar un beneficio en la formación de nuestros alumnos.
- El colegio facilita la interrelación con los padres para contribuir a la mejora de los objetivos educativos.
- Optamos por un modelo de enseñanza-aprendizaje en el que exista un equilibrio entre el papel protagonista de su propio aprendizaje y la labor del profesor como mediador, ayudándole a aprender a aprender y desarrollando su espíritu crítico fundamentado en la libertad y responsabilidad pretendiendo así que el alumnado sea consciente de sus avances y dificultades.
- Todo este trabajo educativo queda explicitado en el Proyecto Curricular del Centro, detallándose en el mismo los contenidos educativos específicos de las diferentes áreas curriculares, además de las competencias básicas que reflejan los valores arriba citados.
- El profesor es el que dinamiza el proceso de enseñanza-aprendizaje: enseña y enseña a aprender, actuando además como modelo para sus alumnos.
- Se respetará el principio de libertad y autonomía docente, fomentando y estimulando el trabajo coordinado del profesorado.
- En el centro se fomentarán valores como:
 - Tolerancia
 - Igualdad
 - Respeto
 - Solidaridad
 - Democracia
 - Responsabilidad
 - Autoestima
 - Creatividad

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES			
Actuaciones:	Objetivos:	Seguimiento:	Evaluación:
Carrera solidaria. Villalpando.	Generar hábitos saludables. Participar en equipos.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Actividades y Talleres Segovia Educa en Verde.	Respetar el medio ambiente	Actividades relacionadas con el taller	Valoración de los trabajos realizados
Educación Vial	Conocer las normas básicas con relación al tráfico.	Teoría y práctica de las normas de seguridad	Observación del cumplimiento del objetivo.
Plan director: formación prevención ciberacoso y ciberexperto	Adquirir conocimientos sobre el buen uso de aparatos informáticos	Pruebas estándar con preguntas y respuestas	Valoración por parte de agentes de la policía nacional
Asistencia a obras teatrales y musicales para niños en el Teatro Juan Bravo, Centro de Creación (antigua cárcel de	Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales. Respetar la diversidad cultural	Se analiza si la obra es adecuada para el grupo de alumnado, gustos y preferencias	Observación y preguntas sobre el contenido, satisfacciones y expectativas de la obra.

Segovia).			
Asistencia a Titirimundi.	Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales. Respetar normas de comportamiento cotidianas.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Participación en Titiricole	Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales. Valorar el trabajo en equipo	Actividades concretas para la realización de la obra como: lectura de los diálogos, manejo de la marionetas, escenario...	Resultado final de la obra ya valoración por parte de la comunidad educativa a la que va dirigido.
Visitas al museo Esteban Vicente.	Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales. Formar las cualidades creativas con diferentes técnicas e instrumentos	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Visitas al Museo Provincial de Segovia.	Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales. Conocer parte de nuestro patrimonio cultural	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Visita al Palacio de Quintanar.	Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales. Apreciar la diversidad artística.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Visita al I.E.S. "La Albuera". Alumnos de 6º.	Conocer el edificio, aulas y ambiente del instituto al que van a ir al terminar primaria.	Tutor acompañante y profesores que guían en la visita	Observación de la consecución de objetivos.
Participación en juegos y deportes escolares.	Adoptar un estilo de vida saludable. Respetar las normas. Trabajar en equipo	Monitores que enseñan y dirigen las diferentes modalidades deportivas que oferta el ayuntamiento	Valoración de las actividades por grados de participación.
Conciertos Didácticos y audiciones musicales en el Conservatorio.	Valorar las sensaciones y emociones musicales. Respetar el valor cultural de las enseñanzas artísticas y musicales	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Visita al parque de bomberos.	Conocer los medios de prevención y seguridad. Valorar el esfuerzo de los servicios municipales.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Visita y participación en actividades de la Biblioteca Pública, Casa de la Lectura, Biblioteca de la Artillería	Apreciar el patrimonio cultural de nuestra lengua. Participar en actividades programadas de animación a la lectura	Monitores que enseñan y dirigen actividades reaccionadas con la lectura.	Observación de la implicación en los objetivos.

Visita al Jardín Botánico.	Respetar el medio ambiente Conocer la flora que nos rodea	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Trabajos o experiencias relacionadas con el respeto a las plantas.
Visitas culturales en la ciudad de Segovia: Casa de la Moneda. Casa de Antonio Machado, Alcázar, Catedral...	Conocer el patrimonio artístico de nuestra ciudad Apreciar la diversidad artística.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Coreografías solidarias.	Valorar las sensaciones y emociones musicales. Respetar el trabajo en grupo	Ensayo y realización de bailes de uno o varios grupos.	Exhibición de las coreografías junto con otros centros
Actividades organizadas por la Universidad de Valladolid.	Respetar las normas. Trabajar en equipo.	Alumnos de la UVA que enseñan y dirigen las diferentes actividades	Valoración de las actividades por grados de participación.
Visita al mercado municipal de la Albuera.	Conocer los comercios cercanos. Valorar las peculiaridades de los/las trabajadores/as de la ciudad.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Excursión fin de curso por determinar	Respetar las normas. Trabajar en equipo.	Monitores que enseñan y dirigen diferentes actividades	Valoración de las actividades por grados de participación.
Visita al CENEAM de Valsaín.	Respetar el medio ambiente Conocer la flora y fauna que nos rodea.	Monitores que enseñan y dirigen actividades reaccionadas con el medio ambiente.	Trabajos o experiencias relacionadas con el medio ambiente.
Palacio y jardines de la Granja de San Ildefonso	Conocer el patrimonio artístico de nuestro entorno Apreciar la diversidad artística.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Fábrica de Cristal en La Granja de San Ildefonso	Conocer el patrimonio artístico de nuestro entorno Apreciar la diversidad artística.	Por parte de los maestros responsables de los grupos.	Observación de la consecución de objetivos.
Olimpiadas escolares	Adoptar un estilo de vida saludable. Respetar las normas. Trabajar en equipo.	Monitores que enseñan y dirigen las diferentes modalidades deportivas que oferta el ayuntamiento.	Valoración de las actividades por grados de participación.
Talleres de competencia digital: -AEXCYL -RED XXI -DIGITALIZAMOS LA ESCUELA	Mejorar la competencia digital del alumnado.	Monitores que enseñan y dirigen las distintas actividades.	Observación de la consecución de objetivos.
Fundación ANAR	Favorecer la convivencia saludable en el centro.	Monitores y profesores del centro que enseñan y dirigen las distintas actividades.	Valoración de las actividades por grados de participación.

Desayuno saludable	Fomentar hábitos de alimentación saludable	Monitores y profesores del centro que dirigen la actividad.	Observación del grado de acogida y participación de la actividad.
La carrera de orientación como recurso de aprendizajes múltiples	Adoptar un estilo de vida saludable. Respetar las normas. Trabajar en equipo.	Monitores y profesores de los centros que dirigen la actividad.	Observación del grado de acogida y participación de la actividad.
Excursión a la Granja Escuela o Centro de Capacitación Agraria.	Conocer los animales que viven en las granjas y sus cuidados.	Monitores y profesores del centro que dirigen la actividad.	Observación del grado de acogida y participación de la actividad
Actividades de convivencia	Fomentar la convivencia en las aulas y en el centro	Coordinadora de convivencia y docentes del centro	Observación del comportamiento y actitud del alumnado y profesorado del centro
Planetario	Consolidar conocimientos relacionados con el espacio	Monitores y profesores del centro	Valoración del grado de consecución de objetivos.
Intercambio de experiencias con otras aulas o centros	Fomentar habilidades sociales e intercambiar información	Docentes de los centros	Observación de la interacción entre el alumnado y docentes

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro? Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	NO

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Área o materia: No ha habido modificaciones en ningún área o materia	Anexo:	Curso:
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		3º PRIMARIA
MATEMÁTICAS		3º PRIMARIA
CIENCIAS NATURALES		3º PRIMARIA
CIENCIAS SOCIALES		3º PRIMARIA
INGLÉS		6º PRIMARIA

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO (DOC)	
Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	16/11/2023
7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	
Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado	
9.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	X
9.2 Plan de convivencia.	X
9.3 Plan de orientación.	X
9.4 Plan de Acción Tutorial.	
9.5 Plan de Atención a la Diversidad.	
9.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
9.7 Plan de Acogida	
9.8 Plan de lectura.	X
9.9 Plan Digital.	X
9.10 Plan de mejora.	
9.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar)	
9.11.1 Programa sección Bilingüe Francés	
9.11.2 Programa de reutilización de libros de texto "RELEO PLUS"	
9.11.3 Programa de huerto escolar	
9.11.4 Proyecto de hábitos saludables	

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA P.G.A.
Una vez que está aprobada por el Claustro de profesores y por el Consejo escolar se envía a inspección. Este documento aparece íntegro en la página web del centro. Se informa a la comunidad educativa del alojamiento de este documento.

9. EVALUACIÓN DE LA P.G.A.	
11.1 Agentes evaluadores. Claustro y Consejo Escolar	
11.2 Momentos de la evaluación. Claustro extraordinario y primer Consejo Escolar del curso	
11.3 Herramientas e indicadores de evaluación. Mediante el siguiente formulario a rellenar para este curso:	
Se han revisado / valorado / modificado los objetivos generales.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado los objetivos específicos.	SÍ / NO

Se han revisado / valorado / modificado las prioridades de actuación.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado las actividades complementarias y extraescolares.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado los servicios complementarios.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado el proceso de adaptación del alumnado de nueva incorporación.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado aspectos de la propuesta pedagógica del centro.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado programaciones didácticas.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado el DOC.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado el procedimiento para dar publicidad de la PGA.	SÍ / NO
Se han revisado / valorado / modificado los planes, programas y proyectos del centro.	SÍ / NO

10. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR DEL CENTRO

En Segovia, a 21 de octubre de 2024

Fdo.: Carlos de la Orden María